



## Skolens samlede evaluering - 2023-2024

En efterskole skal regelmæssigt evaluere skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for at opfølge på evalueringen.

Desuden skal der laves en selvevaluering af skolens virksomhed i forhold til værdigrundlaget.

I evalueringen indgår en vurdering af, om skolen lever op til sit værdigrundlag, egne mål og om undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

1. Undervisningen
  - a. Evaluering af skolens samlede undervisning
  - b. Opfølgingsplan
  
2. Skolens virke ift. værdigrundlaget
  - a. Samvær og fællesskab
  - b. Andagter

I grundlaget for evalueringen indgår følgende evalueringsformer:

- Folkeskolens prøver efter 9. og 10. klasse
  
- Elevsamtaler og evaluering
  - Individuelle trivselssamtaler
  - Værelsessamtaler
  - Individuelle faglige vurderinger forud for skole-hjem-samtaler
  - Skole-hjem-samtaler
  
- Familiegruppesamtaler

# 1. Undervisningen

## a) Evaluering af skolens undervisning og elevernes udbytte

Skolen benytter i de fleste fag de samme mål som folkeskolen, dvs. forenklede fælles mål

- Folkeskolens prøver 2023/2024
  - Selv om skolen har et flot karaktergennemsnit, skal vi gøre opmærksom på, at Skovbo Efterskole modtager elever fra ca. 118 forskellige grundskoler. Disse elever kommer med vidt forskellige forudsætninger. Et karaktergennemsnit tager ikke højde for udgangspunktet og siger således intet om, hvor langt den enkelte elev har udviklet sig i skoleåret på Skovbo Efterskole.
  - Hvert år vurderes elevernes resultater til prøverne, både i forhold til landsgennemsnittet og i forhold til standpunktskaraktererne.

På Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside kan karaktergennemsnittet for Skovbo Efterskole ses - [Klik her](#)

- Elevsamtaler og evaluering
  - I løbet af september måned ringer familielæreren hjem til elevernes forældre og har en samtale om elevens generelle trivsel på skolen.
  - Der laves skriftlige/faglige elev-evalueringer forud for skole-hjem-samtalerne, som kan ses af elever og forældre på Viggo omkring efterårsferien. De enkelte faglærere vil på dette tidspunkt have et rimeligt godt kendskab til elevens faglige standpunkt. Dette sættes i forhold til de opstillede mål for faglig udvikling og læring.
  - Skole-hjem-samtaler afholdes i oktober/november måned. Forældre og elev har samtaler med familielærer og faglærere, hvor elevens udbytte af undervisningen gennemgås. Den skriftlige elev-evaluering ligger til grund for samtalen.
  - Der aftales mål for arbejdet i de forskellige fag – herunder udviklingspunkter ift. en evt. uddannelsesparathedsvurdering.
  - Skolens UU-vejleder orienterer om uddannelsesparathed ift. valg af ungdomsuddannelse i januar måned ifm. forældredagen.
  - I dagligdagen i 10. klasse arbejdes der med niveaudelt undervisning i fagene: dansk, engelsk og matematik. På +niveauet sidder de elever, som har faglige eller andre udfordringer – og ellers er det muligt at være på niveau 10-1, 10-2 eller 10-3. Inddelingen baseres i første omgang på elevens eget ønske, men faglærerne kan også vejlede og flytte elever efter behov.
- Folkeskolens prøver
  - Eleverne deltager i en terminsprøve i løbet af skoleåret – typisk i foråret. Dette for at træne de færdigheder, der kræves ved sommerens prøver.
  - Eleverne tilmeldes Folkeskolens prøver i sommerterminen efter gældende regler.

## b) Opfølgingsplan vedr. skolens undervisning og undervisningspligtige elevers udbytte

Der er en opmærksomhed på skolen omkring, at standpunktskarakterer gives korrekt, således karakteren afspejler elevens reelle faglige standpunkt.

Handleplan:

*Ved lærermøder i februar/marts måned drøftes karaktergivning og præmier herfor. Disse samtaler følges op af ledelsen gennem uge-info. Det skal sikres, at lærerne er opmærksomme på, at karakteren ikke er en "flidspræmie", men et udtryk for elevens aktuelle faglige niveau. Samtidig sikres en homogen praksis for karaktergivning, samtidig med, at evt. nye medarbejdere får overleveret denne.*

## 2. Skolens selvevaluering (virke ift. værdigrundlag)

Skovbo Efterskole er en kristen efterskole med store musiske og kreative ambitioner på Sjælland. Vi ønsker at møde eleverne med en dagligdag, som foruden værdiordene; ansvar, udvikling og glæde, også indbefatter fællesskab, livsoplysning og demokratisk dannelse. Derfor er skoleåret bygget op med masser af undervisning, fælles oplevelser og møder for livet.

Målet med efterskolens virke er at skabe et unikt fællesskab, hvor der er fokus på både faglige og personlige udfordringer. Det er vigtigt, at eleverne går i skole og lærer noget. Det er også vigtigt, at hver enkelt elev udvikler sig personligt og socialt.

Vi ønsker at tiltrække elever med forskellige baggrunde, interesser og personligheder – og derfor tilbyder vi et bredt udvalgt af spor og valgfag. Vi mener, det er sundt at møde mennesker, der er anderledes end en selv, og som måske endda har et andet og spændende syn på livet og verden.

Vi arbejder i dagligdagen med efterskolens 3 rum:

- Det nødvendige rum
- Det kontraktfæstede rum
- Det frie rum

Som kristen efterskole har vi rødder og bagland i Apostolsk Kirke. Skolen er åben for alle, uanset religiøs overbevisning (eller mangel på samme).

### a) Samvær og fællesskab

Som det fremgår af ovenstående, er det fællesskabsdannende aspekt et helt centralt element i værdigrundlaget og dermed en vigtig del af skolens virke. Det fællesskabsdannende søges skabt i dagligdagen gennem forskellige elementer som fx:

- Familiegrupestruktur, hvor 9-10 elever + en lærer gennem hele skoleåret er sammen dagligt. Eleverne og læreren skal gennem arbejdsfællesskab og samvær opnå en gensidig forpligtelse over for hinanden. Man spiser hver dag morgenmad og middagsmad sammen. Til middag deltager familielæreren 3-4 gange om ugen. Man har ugentlig rengøringsstjans sammen og endvidere tid i familiegruppen i alle almindelige uger.
- Trivselssamtaler mellem familielærer og elev.
- I september kontaktes forældre via telefon og der afholdes en trivselssamtale.
- En gang om ugen er der fællestime, hvor skolens ledelse samler alle elever og snakker om både globale og lokale emner. Ved fællestimen er fællessang også et vigtigt element.
- 3 gange om ugen er der andagt, hvor alle elever mødes med forskellige lærere, som snakker om liv, tro og eksistens.

- Vi ønsker at have et aktivt elevråd, som er demokratisk valgt blandt eleverne, og som kan komme med ønsker, tanker og ideer til hverdagen og aktiviteter på skolen.
- Giv-et-år-medarbejdere (GEÅ) er en central del af den relationelle tilgang på skolen. Hvert år ansættes 4 unge, som har til opgave at være med til at skabe fællesskab, relationer og aktiviteter for eleverne.
- Weekenderne er prioriteret ift. personale og ressourcer. Det er frivilligt at være på efterskolen i weekenderne, men vigtigt for fællesskabet. Det er her, vi er sammen med hinanden på en anden måde end i hverdagen. Der er tid til at lære hinanden at kende og styrke fællesskabet på nye måder. Det giver ofte anledning til gode samtaler. Weekendvagter sørger for et program, så der foregår andet end søvn, computerspil og Netflix. En god efterskole sørger for, at der er fælles aktiviteter i weekenden, som eleverne kan deltage i. Det understøtter også relationsdannelsen på tværs.  
Det er ca. 50% af eleverne, som vælger at blive på skolen i weekenden.
- Emneuger: Skolen har emneuger for hhv. 9. og 10. klasse, hvor der arbejdes med projektopgave og OSO. Herudover har skolen en stor teaterkoncert-opsætning i januar måned. Her oplever eleverne værdien af, at forskellige mennesker med forskellige kompetencer arbejder sammen om et fælles produkt. Det opleves hos eleverne som en meget stor succes.
- Ski-lejrskole i Østrig: Vi tager hvert år af sted til Østrig på skitur med alle elever og en række medarbejdere. Både bustur, ophold og selve skiløbet opleves af eleverne som sjovt og fællesskabsdannende. Her er det ofte andre elever end de "sædvanlige" som får lov til at "shine". Det giver mange a-ha-oplevelser og smil på læben.

#### **b) Andagter**

Med afsæt i skolens kristne livs- og menneskesyn, afholdes andagt tre gange om ugen. Andagten er et refleksions- og pusterum for eleverne, hvor de møder voksne for hvem den kristne tro har en særlig eller central rolle i deres liv.

Vi synger salmer og lovsange, lytter til ord fra bibelen, deler personlige erfaringer og beder sammen.

Eleverne bliver orienteret om ved skolestart, at eleverne møder forkyndelse, sang og bøn – men at valget om at tro eller ikke-tro er frit for den enkelte. Skovbo Efterskole er en rummelig og fri skole, hvor alle har ret til at mene, tro og tænke det, de vil.

Link til tidligere selv-evalueringer på Skovbo Efterskole:

- [2016-2017](#)
- [2018-2109](#)
- [2020-2021](#)
- [2022-2023](#)